

Une courte communication orale

Par Babette Colignon

Démarche

Cette activité consiste à organiser une courte communication orale (3 minutes) à partir des éléments retenus lors d'une lecture de textes.

Un corpus de textes documentaires portant par exemple sur le thème de la séquence engagée a été fourni aux élèves par le professeur.

Dans un premier temps, les textes sont lus et surlignés, à titre individuel, pour mettre en valeur les informations jugées essentielles. Dans un second temps, le contenu du message qui sera transmis oralement est défini collectivement par les élèves ainsi que les critères qui relèvent de la situation de communication.

Commentaires

→ Les élèves sont progressivement habitués à surligner de façon autonome, en cours de lecture, les éléments dignes d'intérêt, qu'ils mettent en relation avec l'objectif de cette lecture.

→ Le corpus documentaire étant le même pour tous, définir collectivement ce qui est attendu est aisé et rapide, mais s'avère aussi très formateur en termes de méthode de lecture (discrimination et hiérarchisation des contenus).

→ L'intérêt de l'exercice réside dans sa brièveté. Il s'insère donc facilement dans la trame du cours.

Suggestion pour une classe de 5e

Le thème retenu ici concerne les pirates.

La grille de critères n'est qu'un exemple élaboré avec une classe. Elle doit évidemment être adaptée (en ce qui concerne les informations notamment).

Grille critériée :

