

# A L'OMBRE DES ACACIAS

N 20, 11 Mai 2020



Photo de la cour du collège Les Acacias avec fenêtres et portes fermées. Le 07/05/2020

## LA VIE REPREND AU COLLEGE

Ce lundi 11 mai, une partie du personnel du collège Les Acacias reprendra son service pour préparer le retour des élèves...

(Voir p. 2)

Lundi 18 Mai : la rentrée des 6<sup>e</sup> et des 5<sup>e</sup> au collège.

(Voir p. 3)

Pendant la période de confinement, un compte Instagram spécialisé dans la publication des nouveaux livres reçus au CDI a été créé par madame Carlier.

(Voir p. 4)

« Entre 5 et 8 % des élèves ont été perdus par leurs professeurs » selon Jean-Michel Blanquer. Qu'en est-il au collège des Acacias ?

(Voir p. 4)

## L'école 2.0

Rédigé par R.J.

**Avec l'épidémie du coronavirus, tous les établissements scolaires de France ont été fermés à compter du 16 mars 2020 pour protéger la population. Afin de continuer les apprentissages de centaines d'élèves, plusieurs moyens innovants ont été mis en place et utilisés par les professeurs.**

### LES DIFFERENTS MOYENS

Voyons ce qu'il se passe du côté du collège des Acacias au Havre où la professeure principale des 4<sup>è</sup>D, madame Jomat, s'est organisée pour récupérer toutes les adresses mail des parents et des enfants. Cette dernière a donc pu communiquer les devoirs sur Pronote et par mail. Les élèves qui n'avaient pas d'imprimantes, ont pu directement aller chercher un jeu de 30 photocopies préparé par le collège. Certains professeurs ont envoyé des exercices chaque semaine ou une seule activité à faire pendant tout le confinement et d'autres ont utilisé des moyens plus techniques.

Des professeurs de ce collège se sont également enregistrés en vidéo chez eux comme par exemple madame Fernandez-Valdez, enseignante en espagnol qui a, tout au long du confinement, présenté son cours et corrigé les devoirs rendus, grâce à la vidéo. Madame Fernandez-Valdez mettait le lien de vidéo non répertorié sur Pronote afin que les élèves l'ouvrent et gardent le contact avec elle. Cela les obligeait également à poursuivre leur apprentissage parlé et non pas juste écrit car ils continuaient à écouter la sonorité de la langue espagnole. La nièce espagnole de madame Fernandez Valdez, approximativement du même âge que les élèves du collège, a également témoigné de son quotidien en Espagne durant son propre confinement car dans ce pays aussi, les établissements ont été fermés pour éviter la propagation du virus.



La Didital Learnina Academu

Un autre outil a été utilisé par différents professeurs du collège, la classe virtuelle. Le principe en est simple : les élèves se connectent via un lien à l'heure précisée par le professeur. Ils peuvent poser des questions et répondre à leur enseignant à condition d'avoir un bon micro ! Une option permet également aux élèves de lever la main virtuellement afin d'éviter le brouhaha. Attention !!! Quelques règles doivent cependant être respectées par les élèves, dont celle fondamentale du respect du droit à la voix et à l'image.

## R-pur

Votre masque FFP2 dans toutes vos pharmacies dès maintenant au prix de 10€ les 10.

Voir p. 3

